

## Аннотация

рабочей программы дисциплины «История России»  
квалификация выпускника - фельдшер  
Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Шельгина Е.А.

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Учебный цикл/учебный блок            | Социально-гуманитарный цикл   |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 24 ч.<br>Практические занятия – 48 ч.<br>Контроль - дифференцированный зачет<br>Общая трудоемкость – 72 ч.   |
| Курс, семестр                        | 1 курс, 2 семестр   |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ    | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Предшествующие дисциплины – это школьные дисциплины История Россия, Обществознание.  |
| Формируемые компетенции              | ОК 06.  |
| Цель дисциплины                      | Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской истории второй половины XX – начала XXI вв.  |
| Задачи дисциплины                    | <ul style="list-style-type: none"><li>– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении второй половины XX – начала XXI вв.;</li><li>– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;</li><li>– сформировать целостное представление о месте и роли современной России;</li><li>– показать целесообразность учета исторического опыта второй половины XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.</li></ul>  |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Советский Союз в послевоенный период<br>СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре.<br>Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов<br>Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов<br>Основные тенденции развития СССР<br>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов<br>Распад СССР и образование СНГ<br>Российская федерация 1992-1999 годы<br>Российская экономика на пути к рынку<br>Политическое развитие РФ в 1990-е годы<br>Международные отношения и национальная политика в 1990-е годы |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Геополитическое положение и внешняя политика в 1990 –е годы</p> <p>Российская федерация 2000-2008</p> <p>Внутренняя политика в начале XXI в. – восстановление государства</p> <p>Внешняя политика России в начале 2000 годов</p> <p>Российская федерация 2008-2012г.г.</p> <p>Президентство Д А Медведева</p> <p>Россия 2012-2020 годах</p> <p>Современная Россия</p> <p>Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму</p> <p>Развитие науки и культуры в Советском Союзе и в современной России</p> <p>Идеология наука и культура в послевоенные годы.</p> <p>Послевоенная повседневность.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-середине 1960-х г.г.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь вторая половина 1960-х годов- первая половина 1980-х годов</p> <p>Перемены в духовной жизни в годы Перестройки</p> <p>Духовная жизнь в стране 1990-е годы</p> <p>Повседневная и духовная жизнь</p> |
|--|--|

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
 квалификация выпускника - фельдшер  
 Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Фомина В.С.

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Учебный цикл/учебный блок         | Социально-гуманитарный цикл   |
| Трудоемкость дисциплины           | Практические занятия – 108 ч.<br>Контроль - зачет<br>Общая трудоемкость – 108 ч.  |
| Курс, семестр                     | 1 – 3 курс, 1 - 6 семестр   |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Предшествующие дисциплины – это школьная дисциплина – иностранный язык.  |
| Формируемые компетенции           | ОК 09.  |
| Цель дисциплины                   | подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранения  |
| Задачи дисциплины                 | 1. формирование знаний об основных видах словарно-справочной литературы, а также в области лексики и грамматики иностранного языка (применительно к специфике будущей профессии)<br>2. формирование умений читать специальные тексты на |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и формирование умения извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию.<br>3. формирование навыков общения на иностранном языке в рамках профессиональной тематики |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Введение<br>Моя будущая профессия<br>Анатомия.<br>Профилактика.<br>История медицины.<br>Страноведение.  |

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «Физическая культура»  
квалификация выпускника - фельдшер  
Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Едовина Н.Б.

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Учебный цикл/учебный блок            | Социально-гуманитарный цикл  |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 2 ч.<br>Практические занятия – 106 ч.<br>Контроль - зачет<br>Общая трудоемкость – 106 ч.  |
| Курс, семестр                        | 1 – 3 курс, 1 - 3 семестр  |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ    | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Предшествующие дисциплины – это школьная дисциплина – физическая культура   |
| Формируемые компетенции              | ОК 08.   |
| Цель дисциплины                      | формирование базовых навыков по использованию средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности  |
| Задачи дисциплины                    | 1. формирование знаний о средствах физической культуры;<br>2. формирование навыков по сохранению, укреплению здоровья и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности;<br>3. формирование умений по сохранению, укреплению здоровья и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности. |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Физическая культура и формирование ЗОЖ<br>Легкая атлетика<br>Волейбол<br>Баскетбол<br>Лыжная подготовка  |

|  |   |
|--|---|
|  | Гандбол<br>Оценка уровня физического развития |
|--|---|

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
квалификация выпускника - фельдшер  
Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Кубасов Р.В.

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Учебный цикл/учебный блок         | Социально-гуманитарный цикл  |
| Трудоемкость дисциплины           | Лекции – 20 ч.<br>Практические занятия – 48 ч.<br>Контроль - зачет<br>Общая трудоемкость – 68 ч.   |
| Курс, семестр                     | 2 курс, 4 семестр  |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Предшествующие дисциплины – это школьная дисциплина – организация безопасности жизнедеятельности; а также дисциплина Основы бережливого производства  |
| Формируемые компетенции           | ОК 07.   |
| Цель дисциплины                   | сформировать у выпускника общую культуру безопасности жизнедеятельности и, в частности, безопасности жизнедеятельности в сфере здравоохранения, целостного понимания, способности и готовности к действиям по прогнозированию, оценке и организации мероприятий по медицинскому обеспечению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) в мирное и военное время   |
| Задачи дисциплины                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование знаний о проблемах, угрозах и рисках, связанных с жизнедеятельностью человека в повседневных условиях и ЧС мирного и военного времени с использованием различных технологий, в первую очередь – цифровых.</li> <li>2. формирование умений по обеспечению безопасности персонала организаций при оказании первой, а также скорой, первичной медико-санитарной помощи, специализированной, паллиативной видов медицинской помощи на доврачебном уровне пострадавшим в ЧС с применением современных методик информационно-телекоммуникационной сети для устройств, оборудования, датчиков, сенсоров, систем управления технологическими процессами, а также интеграции данных программно-аппаратных средств между собой без участия человека.</li> <li>3. формирование навыков грамотно и аргументировано выработать и обоснованно принимать решения с точки зрения</li> </ol> |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p>безопасности, а также в условиях ЧС мирного и военного времени.</p> <p>4. формирование практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в ЧС, участия в спасательных и иных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> |
| Основные разделы дисциплины (модули) | <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Медицина катастроф</p> <p>Основы военной службы</p>  |

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «Основы бережливого производства»  
 квалификация выпускника - фельдшер  
 Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Шалаурова Е.В.

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Учебный цикл/учебный блок         | Социально-гуманитарный цикл   |
| Трудоемкость дисциплины           | <p>Лекции – 12 ч.</p> <p>Практические занятия – 24 ч.</p> <p>Контроль - зачет</p> <p>Общая трудоемкость – 36 ч.</p>   |
| Курс, семестр                     | 3 курс, 5 семестр   |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Данная дисциплина необходимо как предшествующая для последующего освоения профессиональных модулей.  |
| Формируемые компетенции           | ОК 07.  |
| Цель дисциплины                   | сформировать системные знания по организации основ бережливого производства в процессе профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника, повышению эффективности управленческих систем в организации медицинских услуг  |
| Задачи дисциплины                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать определенные управленческие знания и навыки, уровень и содержание которых гарантируется программой;</li> <li>- научить решению конкретных управленческих задач по оптимизации профессиональной деятельности;</li> <li>- владеть совокупностью способов, методов, технологий, средств воздействия на процесс организации медицинской помощи методами бережливого производства;</li> <li>- сформировать междисциплинарный подход, систему межличностных отношений в решении профессиональных задач при оказании медицинской помощи;</li> <li>- формировать лидерские качества, ценностные ориентации, гражданскую позицию в ходе овладения основами профессиональной деятельности.</li> </ul> |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Основные разделы дисциплины (модули) | Философия и принципы бережливого производства<br>Картирование потока создания ценности<br>Потери<br>Ключевые инструменты анализа проблем<br>Ключевые инструменты решения проблем<br>Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях |
|--------------------------------------|---|

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «Основы финансовой грамотности»  
квалификация выпускника - фельдшер  
Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Шелыгина Е.А.

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Учебный цикл/учебный блок         | Социально-гуманитарный цикл   |
| Трудоемкость дисциплины           | Лекции – 12 ч.<br>Практические занятия – 24 ч.<br>Контроль - зачет<br>Общая трудоемкость – 36 ч.  |
| Курс, семестр                     | 2 курс, 3 семестр   |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Для освоения дисциплины необходимы школьные знания по предметам Обществознание, Экономика или Финансовая грамотность   |
| Формируемые компетенции           | ОК 03.  |
| Цель дисциплины                   | формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся  |
| Задачи дисциплины                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение базовых понятий и терминов дисциплины, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;</li> <li>- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, - выработать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;</li> <li>- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;</li> <li>- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;</li> <li>- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях.</li> </ul> |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Основные разделы дисциплины (модули) | <p>Введение в дисциплину. Банковская система России</p> <p>Фондовый рынок</p> <p>Налоговая система в Российской Федерации</p> <p>Страхование</p> <p>Собственный бизнес</p> <p>Пенсионная система Российской Федерации</p> <p>Финансовое мошенничество</p> <p>Личное финансовое планирование</p> <p>Банк и банковские депозиты</p> <p>Кредиты</p> <p>Расчетно-кассовые операции</p> <p>Фондовый рынок и его инструменты</p> <p>Налоги</p> <p>Страховой рынок России</p> <p>Создание собственного бизнеса.</p> <p>Обеспечение старости</p> <p>Финансовые пирамиды и защита от мошенничества</p> <p>Домашняя бухгалтерия</p> |
|--------------------------------------|---|

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «Культура профессионального общения»  
 квалификация выпускника - фельдшер  
 Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Суворова Е.А., Ложкина Л.И., Шельгина Е.А.

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Учебный цикл/учебный блок         | Социально-гуманитарный цикл  |
| Трудоемкость дисциплины           | <p>Лекции – 36 ч.</p> <p>Практические занятия – 72 ч.</p> <p>Контроль - зачет</p> <p>Общая трудоемкость – 108 ч.</p>   |
| Курс, семестр                     | 2 курс, 3 семестр  |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Дисциплина является предшествующей для освоения профессиональных модулей  |
| Формируемые компетенции           | ОК 04, ОК 05, ПК 6.4.  |
| Цель дисциплины                   | формирование языковой коммуникативной компетенции, этико-правового подхода к решению проблем биомедицинской этики, основ психологии общения  |
| Задачи дисциплины                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомить студентов с основными проблемами биомедицинской этики и принципами их решения</li> <li>• Ознакомить с основными международными и отечественными документами, регламентирующими этико-правовые вопросы медицины</li> <li>• Сформировать навыки оптимального решения всего спектра этико-правовых проблем возникающих в</li> </ul> |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p>повседневной профессиональной деятельности среднего медицинского работника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Углубление понимания основных свойств языка как средства общения и передачи информации.</li> <li>• Совершенствование уровня владения нормами русского литературного языка.</li> <li>• Расширение общегуманитарного кругозора.</li> <li>• Ознакомление с основами теоретических понятий, которыми оперирует психология общения;</li> <li>• Овладеть приемами установления контакта и проведения конструктивной беседы;</li> <li>• Овладеть навыками деловой коммуникации;</li> <li>• Научиться создавать условия для конструктивного решения конфликта и его профилактики.</li> <li>• Формирование практических умений и навыков, применяемых при деловом общении.</li> </ul> |
| Основные разделы дисциплины (модули) | <p>Культура речи<br/>Биоэтика<br/>Психология общения</p>  |

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
 квалификация выпускника - фельдшер  
 Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Акатьева Л.Н.

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Учебный цикл/учебный блок         | Общепрофессиональный цикл  |
| Трудоемкость дисциплины           | <p>Лекции – 18 ч.<br/>         Практические занятия – 36 ч.<br/>         Контроль - дифференцированный зачет<br/>         Общая трудоемкость – 54 ч.</p>   |
| Курс, семестр                     | 1 курс, 2 семестр  |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Дисциплина является предшествующей для изучения профессиональных модулей.   |
| Формируемые компетенции           | ОК 02.   |
| Цель дисциплины                   | подготовить обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере эффективного использования современной электронной вычислительной техники и современных информационных технологий для решения профессиональных задач |
| Задачи дисциплины                 | 1.Формирование знаний о:   |



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– об основных понятиях информатики;</li> <li>– об основных методах и приемах обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– о современных методах и средствах процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;</li> <li>– о технических и программных средствах автоматизированной обработки информации;</li> <li>– о принципах организации компьютерных сетей;</li> <li>– о возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>2.Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать программные средства общего назначения для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современные технологии сбора, размещения, хранения, преобразования, передачи и обработки информации в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>3.Формирование навыков применять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы на персональном компьютере с набором прикладных программных средств;</li> <li>– применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</li> </ul> |
| Основные разделы дисциплины (модули) | <p>Основы информатики<br/> Информационные технологии обработки информации<br/> Информационные технологии в здравоохранении</p>  |

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «Анатомия и физиология человека»  
квалификация выпускника - фельдшер  
Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Лабутина Н.О., Басова Л.А.

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Учебный цикл/учебный блок         | Общепрофессиональный цикл  |
| Трудоемкость дисциплины           | <p>Лекции – 54 ч.<br/> Практические занятия – 100 ч.<br/> Самостоятельная работа – 15,7 ч.<br/> Промежуточная аттестация – 2,3 ч.<br/> Контроль - экзамен<br/> Общая трудоемкость – 180 ч.</p> |
| Курс, семестр                     | 1 курс, 1 семестр  |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Дисциплина является предшествующей для изучения профессиональных модулей.                     |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Формируемые компетенции              | ОК 01, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.  |
| Цель дисциплины                      | овладеть соответствующими общими и профессиональными компетенциями   |
| Задачи дисциплины                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование знаний о строении человеческого тела и функциональных системах человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;</li> <li>2. формирование навыков по применению знаний о строении и функциях органов и систем организма человека.</li> </ol>  |
| Основные разделы дисциплины (модули) | <p>Анатомия и физиология как основные естественнонаучные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека</p> <p>Отдельные вопросы цитологии и гистологии</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры. Остеология. Миология</p> <p>Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания</p> <p>Внутренняя среда организма. Кровь.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности систем органов кровообращения и лимфообращения.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности системы органов пищеварения</p> <p>Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения</p> <p>Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы человека.</p> <p>Процесс защиты организма от воздействий внешней и внутренней среды</p> <p>Анатомо-физиологические особенности саморегуляции функций организма</p> |

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»  
 квалификация выпускника - фельдшер  
 Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Фомина В.С.

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Учебный цикл/учебный блок | Общепрофессиональный цикл  |
| Трудоемкость дисциплины   | <p>Лекции – 18 ч.</p> <p>Практические занятия – 36 ч.</p> <p>Контроль - дифференцированный зачет</p> <p>Общая трудоемкость – 54 ч.</p> |
| Курс, семестр             | 1 курс, 1 семестр  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Место дисциплины в структуре ППСЗ    | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Дисциплина является предшествующей для изучения профессиональных модулей.   |
| Формируемые компетенции              | ОК 09  |
| Цель дисциплины                      | подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранения   |
| Задачи дисциплины                    | 1. формирование знаний об основных видах словарно-справочной литературы, а также в области лексики и грамматики латинского языка (применительно к специфике будущей профессии)<br>2. формирование умений понимать медицинские термины на латинском языке применительно к разным целям и формирование умения извлекать и фиксировать полученную информацию.<br>3. формирование навыков общения в рамках профессиональной тематики |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Введение<br>Фонетика<br>Морфология<br>Химическая номенклатура<br>Рецептура<br>Словообразование. Клиническая терминология   |

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «Основы медицинской психологии»  
квалификация выпускника - фельдшер  
Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Ложкина Л.И.

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Учебный цикл/учебный блок         | Общепрофессиональный цикл  |
| Трудоемкость дисциплины           | Лекции – 24 ч.<br>Практические занятия – 48ч.<br>Контроль – дифференцированный зачет<br>Общая трудоемкость – 72 ч. |
| Курс, семестр                     | 2 курс, 2 семестр  |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.                   |
| Формируемые компетенции           | ОК 04, ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.  |
| Цель дисциплины                   | изучение обучающимися основ медицинской психологии.  |
| Задачи дисциплины                 | 1. ознакомление с основами теоретических понятий, которыми оперирует медицинская психология;                       |

|   |  |
|---|--|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. изучение психических факторов, влияющих на развитие болезней, их профилактику и лечение;</li> <li>3. изучение влияния тех или иных болезней на психику;</li> <li>4. изучение различных проявлений психики в их динамике;</li> <li>5. изучение характера отношений больного человека с медицинским персоналом и окружающей его средой;</li> <li>6. создание и изучение психологических методов воздействия на психику человека в лечебных и профилактических целях</li> <li>7. формирование практических умений и навыков, применяемых в медицинской психологии.</li> </ol>   |
| <p>Основные разделы дисциплины (модули)</p> | <p>Медицинская психология как наука<br/> Психика<br/> Теория деятельности<br/> Психология и патопсихология познавательных психических процессов<br/> Ощущение и восприятие<br/> Внимание. Память. Нарушения памяти<br/> Воображение, представление.<br/> Мышление. Речь<br/> Способности и интеллект<br/> Эмоции<br/> Воля<br/> Личность<br/> Стресс и кризисные состояния<br/> Совладающее поведение<br/> Психология труда медицинского работника<br/> Профилактика профессиональной деформации<br/> Психология здоровья и психопрофилактика/<br/> Влияние болезни на психику человека<br/> Внутренняя картина болезни<br/> Психология больного<br/> Психосоматические расстройства<br/> Психология паллиативной помощи<br/> Психологическое сопровождение умирающего пациента<br/> Основы психотерапии</p> |

## Аннотация

рабочей программы дисциплины «Основы патологии»  
квалификация выпускника - фельдшер  
Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Лебединцева Е.А.

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Учебный цикл/учебный блок            | Общепрофессиональный цикл   |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 24 ч.<br>Практические занятия – 48ч.<br>Контроль - зачет<br>Общая трудоемкость – 72 ч.   |
| Курс, семестр                        | 1 курс, 2 семестр   |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ    | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Является предшествующей для изучения профессиональных моделей.   |
| Формируемые компетенции              | ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1., ПК 5.2.   |
| Цель дисциплины                      | подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранения  |
| Задачи дисциплины                    | 1. формирование знаний об основных патологических процессах, проходящих в организме человека<br>2. формирование умений по определению признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.<br>3. формирование навыков по определению признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Общая нозология<br>Типовые патологические процессы<br>Частная патология   |

## Аннотация

рабочей программы дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»  
квалификация выпускника - фельдшер  
Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Хромова А.В.

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Учебный цикл/учебный блок            | Общепрофессиональный цикл  |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 12 ч.<br>Практические занятия – 24 ч.<br>Контроль - зачет<br>Общая трудоемкость – 36 ч.   |
| Курс, семестр                        | 1 курс, 2 семестр  |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ    | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Является предшествующей для изучения профессиональных моделей.  |
| Формируемые компетенции              | ОК 01, ПК 2.1.   |
| Цель дисциплины                      | подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, заключающейся в диагностике наследственных заболеваний человека  |
| Задачи дисциплины                    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение молекулярных и цитологических основ наследственности и изменчивости.</li><li>2. Формирование знаний о генетических механизмах наследственной патологии и биологии развития на индивидуальном уровне.</li><li>3. Формирование умений и навыков, необходимых для генетического анализа закономерностей наследования признаков и форм взаимодействия генов в системе гено типа.</li></ol> |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Цитологические и биохимические основы наследственности человека<br>Закономерности наследования признаков<br>Изменчивость и наследственная патология человека   |

## Аннотация

рабочей программы дисциплины «Здоровый человек и его окружение»  
квалификация выпускника - фельдшер  
Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Вишнякова М.К.

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Учебный цикл/учебный блок            | Общепрофессиональный цикл   |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 16 ч.<br>Практические занятия – 30 ч.<br>Контроль – дифференцированный зачет<br>Общая трудоемкость – 46 ч.   |
| Курс, семестр                        | 1 курс, 2 семестр   |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ    | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Дисциплина «Здоровый человек и его окружение» является предшествующей для последующего освоения ПМ «Осуществление профилактической деятельности».  |
| Формируемые компетенции              | ПК 4.1., ПК 4.2.,   |
| Цель дисциплины                      | сформировать профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности   |
| Задачи дисциплины                    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование знаний о физиологических проблемах человека в различные возрастные периоды, об особенностях сохранения и укрепления здоровья</li><li>2. Формирование умений по оценке параметров физиологического развития человека в разные возрастные периоды; обучения населения особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды</li><li>3. Формирование навыков по оценке параметров физиологического развития человека в разные возрастные периоды; обучения населения особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды</li></ol> |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Здоровый ребенок<br>Здоровый мужчина и женщина.<br>Здоровье лиц пожилого и старческого возраста   |

## Аннотация

рабочей программы дисциплины «Фармакология»  
квалификация выпускника - фельдшер  
Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Громова Л.Е.

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Учебный цикл/учебный блок            | Общепрофессиональный цикл  |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 36 ч.<br>Практические занятия – 72 ч.<br>Контроль – дифференцированный зачет<br>Общая трудоемкость – 108 ч.   |
| Курс, семестр                        | 1 курс, 2 семестр  |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ    | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Дисциплина является предшествующей для последующего освоения профессиональных модулей   |
| Формируемые компетенции              | ОК 01., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 5.2.   |
| Цель дисциплины                      | сформировать профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности   |
| Задачи дисциплины                    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование знаний о лекарственных группах, фармакотерапевтических действиях лекарств, правилах заполнения рецептурных бланков.</li><li>2. Формирование умений по выписке рецептов, применению лекарственных средств.</li><li>3. Формирование навыков по выписке рецептов, применению лекарственных средств, даче рекомендаций по применению лекарственных препаратов.</li></ol> |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Введение<br>Общая рецептура<br>Частная фармакология  |



## Аннотация

рабочей программы дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»  
квалификация выпускника - фельдшер  
Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Малыгина О.Г.

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Учебный цикл/учебный блок         | Общепрофессиональный цикл   |
| Трудоемкость дисциплины           | Лекции – 14 ч.<br>Практические занятия – 30 ч.<br>Контроль –зачет<br>Общая трудоемкость –44 ч.  |
| Курс, семестр                     | 1 курс, 1 семестр   |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Дисциплина является предшествующей для последующего освоения профессиональных модулей  |
| Формируемые компетенции           | ПК 1.2., ПК 4.3., ПК 4.4.   |
| Цель дисциплины                   | формирование у обучающихся знаний по дисциплине для четкого представления об окружающем мире микроорганизмов, структуре и функционировании бактерий и вирусов, характере их взаимоотношения с человеком, микробиологической диагностике оппортунистических и инфекционных болезней, проявляющихся в организме, а также способах защиты человека от патогенного действия микроорганизмов; умений использовать полученные знания при последующем изучении общеобразовательных и профессиональных дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.  |
| Задачи дисциплины                 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомить с морфологическими и биологическими особенностями патогенных и непатогенных микробов – возбудителей заболеваний. Сформировать знания о взаимодействии микроорганизмов с организмом человека.</li><li>2. Изучить особенности патогенеза вызываемых микробами заболеваний. Сформировать знания о методах специфической диагностики, специфической профилактики заболеваний, вызываемых микроорганизмами.</li><li>3. Сформировать знания о способах и механизмах защиты организма человека от генетически чужеродных веществ с целью сохранения гомеостаза, структурной и функциональной целостности организма.</li><li>4. Ознакомить с вопросами генетики и молекулярной биологии, позволившей создать генно-инженерные современные иммунобиологические препараты.</li><li>5. Сформировать умения использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности в целях проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.</li></ol> |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Основные разделы дисциплины (модули) | Общая микробиология<br>Частная микробиология<br>Микология. Паразитология.<br>Вирусология |
|--------------------------------------|--|

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «Математическая статистика и теория вероятностей»  
квалификация выпускника - фельдшер  
Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Акатьева Л.Н.

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Учебный цикл/учебный блок            | Общепрофессиональный цикл   |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 18 ч.<br>Практические занятия – 36 ч.<br>Контроль – зачет<br>Общая трудоемкость – 54 ч.  |
| Курс, семестр                        | 1 курс, 1 семестр   |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ    | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Дисциплина является предшествующей для освоения профессионального модуля «Осуществление организационно-аналитической деятельности».   |
| Формируемые компетенции              | ОК 01., ПК 6.1.   |
| Цель дисциплины                      | овладение вероятностно-статистическими методами для решения профессиональных задач и приобретение навыков использования универсального понятийного аппарата и широкого арсенала технических приемов теории вероятностей и математической статистики при исследовании различных явлений и процессов  |
| Задачи дисциплины                    | 1.Формирование знаний о: теории вероятностей и математической статистике, методах обработки результатов измерений.<br>2.Формирование умений:<br>– применять необходимые методы обработки экспериментальных данных;<br>– выбрать соответствующий математический аппарат для решения и контроля правильности решения.<br>3.Формирование навыков применять:<br>– методы теории вероятностей;<br>– методы математической статистики;<br>– методы обработки результатов измерений. |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Основы теории вероятности<br>Элементы математической статистики<br>Медицинская статистика   |

## Аннотация

рабочей программы профессионального модуля «Осуществление профессионального ухода за пациентами»  
квалификация выпускника - фельдшер  
Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Вишнякова М.К., Власова Ю.Г.

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Учебный цикл/учебный блок            | профессиональный цикл  |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 60 ч.<br>Практические занятия – 244 ч.<br>Промежуточная аттестация – 4,6<br>Самостоятельная работа – 51,4<br>Контроль – квалификационный экзамен<br>Общая трудоемкость – 360 ч.   |
| Курс, семестр                        | 1 курс, 1 -2 семестр   |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ    | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Профессиональный модуль является предшествующим для изучения других профессиональных модулей  |
| Формируемые компетенции              | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.   |
| Цель дисциплины                      | овладение видом профессиональной деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами» и соответствующими профессиональными компетенциями.  |
| Задачи дисциплины                    | 1. Показать роль сестринского процесса в организации ухода за пациентами.<br>2. Сформировать умения простые медицинские манипуляции в ходе лечебно-диагностического процесса при уходе, наблюдении за пациентами.<br>3. Сформировать умения и навыки по организации безопасной окружающей среды и обеспечению санитарно-эпидемиологических правил.<br>4. Развивать интерес к будущей профессии, уверенность в знаниях, чувство ответственности, сострадания к пациентам, настойчивость в достижении поставленной цели ухода. |
| Основные разделы дисциплины (модули) | - МДК.01.01. Теория и практика сестринского дела<br>- МДК.01.02. Технология оказания медицинских услуг.  |

### Аннотация

рабочей программы профессионального модуля «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»  
квалификация выпускника - фельдшер  
Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Плакуев А.Н., Антонов А.Б., Бобрецова Е.В., Евстафьева К.Н., Анциферова М.А., Костина О.А., Рогушина Н.Л.

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Учебный цикл/учебный блок            | профессиональный цикл  |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 310 ч.<br>Практические занятия – 684 ч.<br>Промежуточная аттестация – 11,5<br>Самостоятельная работа – 150,5<br>Учебная практика – 72 ч.<br>Контроль – квалификационный экзамен<br>Общая трудоемкость – 1588 ч.   |
| Курс, семестр                        | 1 – 3 курс, 2 -6 семестры  |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ    | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Профессиональный модуль является предшествующим для изучения других профессиональных модулей  |
| Формируемые компетенции              | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.   |
| Цель дисциплины                      | овладение видом профессиональной деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и соответствующими профессиональными компетенциями.   |
| Задачи дисциплины                    | 1. Сформировать знания об осуществлении лечебно-диагностической деятельности при различных состояниях.<br>2. Сформировать умения при выполнении манипуляций в ходе лечебно-диагностического процесса при различных состояниях.<br>3. Сформировать навыки по осуществлению лечебно-диагностической деятельности при различных состояниях. |
| Основные разделы дисциплины (модули) | — МДК.02.01 Пропедевтика внутренних болезней<br>— МДК.02.02 Терапия<br>— МДК.02.03 Инфекционные болезни<br>— МДК.02.04 Хирургия и онкология<br>— МДК.02.05 Акушерство и гинекология<br>— МДК.02.06 Неврология<br>— МДК.02.07 Педиатрия.  |

### Аннотация

рабочей программы профессионального модуля «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»  
квалификация выпускника - фельдшер  
Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Горянная Н.А., Шалаурова Е.В.

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Учебный цикл/учебный блок            | профессиональный цикл  |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 42 ч.<br>Практические занятия – 84 ч.<br>Промежуточная аттестация – 2,3<br>Самостоятельная работа – 15,7<br>Контроль – квалификационный экзамен<br>Общая трудоемкость – 144 ч.  |
| Курс, семестр                        | 3 курс, 5 семестр  |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ    | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Профессиональный модуль является предшествующим для изучения других профессиональных модулей  |
| Формируемые компетенции              | ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.  |
| Цель дисциплины                      | формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере здравоохранения  |
| Задачи дисциплины                    | 1. Сформировать знания об осуществлении медицинской реабилитации и абилитации при различных состояниях.<br>2. Сформировать умения при выполнении манипуляций в ходе медицинской реабилитации и абилитации при различных состояниях.<br>3. Сформировать навыки по осуществлению медицинской реабилитации и абилитации при различных состояниях. |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Организация и осуществление медицинской реабилитации<br>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией<br>Осуществление паллиативной помощи  |

### Аннотация

рабочей программы профессионального модуля «Осуществление профилактической деятельности»

квалификация выпускника - фельдшер  
Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Буланова А.Н.

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Учебный цикл/учебный блок            | профессиональный цикл   |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 42 ч.<br>Практические занятия – 84 ч.<br>Промежуточная аттестация – 2,3<br>Самостоятельная работа – 15,7<br>Контроль – квалификационный экзамен<br>Общая трудоемкость – 144 ч.   |
| Курс, семестр                        | 2-3 курс, 4-5 семестр   |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ    | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Профессиональный модуль является необходимым для осуществления профессиональной деятельности.  |
| Формируемые компетенции              | ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.  |
| Цель дисциплины                      | овладение видом профессиональной деятельности «Осуществление профилактической деятельности» и соответствующими профессиональными компетенциями  |
| Задачи дисциплины                    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование знаний по профилактике заболеваний и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</li><li>2. Формирование умений и навыков по профилактике заболеваний и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</li></ol>   |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике<br>Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.<br>Принципы формирования здорового образа жизни.<br>Сохранение репродуктивного здоровья населения.<br>Профилактическое консультирование.<br>Профилактика инфекционных заболеваний.<br>Иммунопрофилактика<br>Формирование здоровьесберегающей среды<br>Медицинские осмотры.<br>Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.<br>Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.<br>Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях |

### Аннотация

рабочей программы профессионального модуля «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»  
квалификация выпускника - фельдшер  
Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Кулавская Н.А., Шпанова З.С.

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Учебный цикл/учебный блок            | профессиональный цикл  |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 42 ч.<br>Практические занятия – 84 ч.<br>Промежуточная аттестация – 2,3<br>Самостоятельная работа – 15,7<br>Контроль – квалификационный экзамен<br>Общая трудоемкость – 144 ч.  |
| Курс, семестр                        | 3 курс, 4-5 семестр  |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ    | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Профессиональный модуль является необходимым для осуществления профессиональной деятельности.   |
| Формируемые компетенции              | ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.  |
| Цель дисциплины                      | формирование профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности: оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.  |
| Задачи дисциплины                    | 1.Формирование знаний о способах оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.<br>2. Формирование умений и навыков применения различных способов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.   |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах принципы оказания, правовое регулирование. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.<br>Расширенные реанимационные мероприятия.<br>Постреанимационная болезнь.<br>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности.<br>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой сердечно-сосудистой недостаточности.<br>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при тяжелых поражениях ЦНС.<br>Острые аллергозы.<br>Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи. |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Кровотечения<br/> Кровотечения в акушерстве и гинекологии<br/> Роды вне лечебного учреждения<br/> Особенности оказания неотложной помощи детям.<br/> Гипертермический синдром.</p> |
|--|---|

### Аннотация

рабочей программы профессионального модуля «Осуществление организационно-аналитической деятельности»

квалификация выпускника - фельдшер  
Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Санников А.Л.

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Учебный цикл/учебный блок         | профессиональный цикл  |
| Трудоемкость дисциплины           | <p>Лекции – 42 ч.<br/> Практические занятия – 84 ч.<br/> Промежуточная аттестация – 2,3<br/> Самостоятельная работа – 15,7<br/> Контроль – квалификационный экзамен<br/> Общая трудоемкость – 144 ч.</p>   |
| Курс, семестр                     | 3 курс, 6 семестр  |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Профессиональный модуль является необходимым для осуществления профессиональной деятельности.   |
| Формируемые компетенции           | ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5., ПК 6.7.   |
| Цель дисциплины                   | формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере здравоохранения  |
| Задачи дисциплины                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научить методам исследования состояния здоровья населения, влияния на него социальных факторов риска, с целью организации профилактических мероприятий по его сохранению, укреплению и восстановлению;</li> <li>2. Ознакомить с основами организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;</li> <li>3. Ознакомить с нормативно правовой базой регламентирующей организацию медицинской помощи в РФ, закрепляющей права и обязанности граждан и медицинских работников при оказании медицинской помощи;</li> <li>4. Усвоение правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основ законодательства РФ о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, а также должностных обязанностей находящегося в</li> </ol> |



|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | распоряжении медицинского персонала.   |
| Основные разделы дисциплины (модули) | <p>Организация профессиональной деятельности фельдшера</p> <p>Основы современного менеджмента</p> <p>Анализ медико-статистических показателей</p> <p>Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Учетно-отчетная медицинская документация.</p> <p>Делопроизводство</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера</p> <p>Организация электронного документооборота.</p> <p>Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.</p> |

### Аннотация

рабочей программы учебной практики  
 квалификация выпускника - фельдшер  
 Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Плаксин В.А.

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Учебный цикл/учебный блок         | профессиональный цикл   |
| Трудоемкость дисциплины           | Контроль – дифференцированный зачет<br>Общая трудоемкость – 144ч. (4 недели)  |
| Курс, семестр                     | 1 курс, 2 семестр   |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Учебная практика необходима для закрепления практических навыков по профессиональным модулям.  |
| Формируемые компетенции           | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.  |
| Цель дисциплины                   | Освоить должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала и приобрести опыт работы в стационаре медицинского учреждения.   |
| Задачи дисциплины                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с организацией работы основных подразделений стационара.</li> <li>2. Изучить основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала лечебно-профилактических медицинских организаций, а также социальных отделений учреждений социального обслуживания.</li> <li>3. Применить на практике знания по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</li> <li>4. Приобрести навыки пользования медицинским оборудованием и инвентарем.</li> <li>5. Овладеть принципами сестринского ухода за больными с различными заболеваниями внутренних органов и освоить манипуляции по уходу за больными.</li> </ol> |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Основные разделы дисциплины (модули) | Осуществление профессионального ухода за пациентами |
|--------------------------------------|---|

### Аннотация

рабочей программы производственной практики  
 квалификация выпускника - фельдшер  
 Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Плаксин В.А.

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Учебный цикл/учебный блок            | профессиональный цикл  |
| Трудоемкость дисциплины              | Контроль – дифференцированный зачет<br>Общая трудоемкость – 288 ч. (8 недель)  |
| Курс, семестр                        | 2 курс, 3-4 семестр  |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ    | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Производственная практика необходима для закрепления практических навыков по профессиональным модулям.  |
| Формируемые компетенции              | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.   |
| Цель дисциплины                      | Освоить должностные обязанности помощника врача и приобрести опыт работы в стационаре медицинского лечебного учреждения  |
| Задачи дисциплины                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с организацией работы врача, палатной, процедурной медсестры/брата в терапевтическом, хирургическом, неврологическом, инфекционном отделениях стационара, а также акушерско-гинекологическом отделениях.</li> <li>2. Овладеть навыками пользования медицинским оборудованием и инвентарем.</li> <li>3. Приобрести опыт диагностики, лечения, наблюдения больных с различными заболеваниями внутренних органов.</li> <li>4. Проводить ЭВН в соответствии с нормативными актами.</li> <li>5. Практиковать опыт манипуляций по уходу за больными.</li> </ol> |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Осуществление лечебно-диагностической деятельности   |

### Аннотация

рабочей программы производственной практики  
квалификация выпускника - фельдшер  
Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Плаксин В.А.

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Учебный цикл/учебный блок            | профессиональный цикл   |
| Трудоемкость дисциплины              | Контроль – дифференцированный зачет<br>Общая трудоемкость – 504 ч. (14 недель)  |
| Курс, семестр                        | 3 курс, 5-6 семестр   |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ    | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Производственная практика необходима для закрепления практических навыков по профессиональным модулям.   |
| Формируемые компетенции              | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3, ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5., ПК 6.6., ПК 6.7.  |
| Цель дисциплины                      | Освоить должностные обязанности помощника врача, фельдшера и приобрести опыт работы в медицинском, социальном, реабилитационном учреждении  |
| Задачи дисциплины                    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомиться с организацией работы врача, фельдшера, медсестры/брата, в реабилитационном, профилактическом направлениях работы амбулаторных и стационарных отделений медицинских и других организаций, работой скорой и неотложной помощи, работы фельдшерско-акушерских пунктов на территории области.</li><li>2. Овладеть навыками пользования медицинским оборудованием и инвентарем.</li><li>3. Приобрести опыт диагностики, лечения, наблюдения больных с различными заболеваниями внутренних органов, их реабилитацией, профилактикой, оказанием неотложной и экстренной помощи.</li><li>4. Научиться работать с медицинской и отчетной документацией по роду своей деятельности, освоить компьютерные программы медицинского назначения.</li><li>5. Практиковать опыт манипуляций по уходу за больными.</li></ol> |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Осуществление лечебно-диагностической деятельности<br>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации<br>Осуществление профилактической деятельности<br>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации<br>Осуществление организационно-аналитической деятельности   |

### Аннотация

рабочей программы «Офтальмология»  
квалификация выпускника - фельдшер  
Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Вишнякова М.К.

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Учебный цикл/учебный блок            | факультативный цикл   |
| Трудоемкость дисциплины              | Контроль –зачет<br>Общая трудоемкость – 36 ч.   |
| Курс, семестр                        | 3 курс, 6 семестр   |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ    | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Является предшествующей для подготовки и сдачи государственного экзамена.  |
| Формируемые компетенции              | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.  |
| Цель дисциплины                      | овладение видом профессиональной деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и соответствующими профессиональными компетенциями   |
| Задачи дисциплины                    | 1. Сформировать знания об осуществлении лечебно – диагностической деятельности при различных заболеваниях органов зрения.<br>2. Сформировать умения при выполнении манипуляций в ходе лечебно – диагностической деятельности при различных заболеваниях органов зрения.<br>3. Сформировать навыки по осуществлению лечебно – диагностической деятельности при различных заболеваниях органов зрения.                                    |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Анатомия и физиология органа зрения и придаточного аппарата.<br>Физиологическая оптика.<br>Зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования, применяемые в офтальмологии. Рефракция и аккомодация.<br>Заболевания орбиты, век, слезных органов и конъюнктивы.<br>Глаукомы.<br>Патология сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления общей патологии.<br>Заболевания роговицы и хрусталика.<br>Травмы глаза. Ожоги. |

**Аннотация**  
 рабочей программы «Паллиативная помощь»  
 квалификация выпускника - фельдшер  
 Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Трофимова А.А.

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Учебный цикл/учебный блок            | факультативный цикл   |
| Трудоемкость дисциплины              | Контроль –зачет<br>Общая трудоемкость – 36 ч.   |
| Курс, семестр                        | 3 курс, 6 семестр   |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ    | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Является предшествующей для подготовки и сдачи государственного экзамена.  |
| Формируемые компетенции              | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.  |
| Цель дисциплины                      | совершенствование способности и готовности средних медицинских работников к организации оказания паллиативной медицинской помощи пациентам различного возраста в плановом режиме и условиях требующих неотложной помощи   |
| Задачи дисциплины                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических знаний, практических методик вопросов паллиативной помощи населению</li> <li>- усвоение и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих профессиональные компетенции по вопросам паллиативной помощи</li> </ul> |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Система организации паллиативной медицинской помощи в РФ. Облегчение тяжёлых симптомов заболевания и составление плана ухода.   |

**Аннотация**  
рабочей программы «Лечение пациентов гериатрического профиля»  
квалификация выпускника - фельдшер  
Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Трохова М.В.

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Учебный цикл/учебный блок            | факультативный цикл   |
| Трудоемкость дисциплины              | Контроль –зачет<br>Общая трудоемкость – 36 ч.   |
| Курс, семестр                        | 3 курс, 6 семестр   |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ    | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Является предшествующей для подготовки и сдачи государственного экзамена.  |
| Формируемые компетенции              | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.  |
| Цель дисциплины                      | подготовка специалиста, обладающего знаниями и умениями оказывать медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста.   |
| Задачи дисциплины                    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. формирование знаний организационных, нормативно-правовых, этических, деонтологических и психологических аспектов оказания медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста; комплексной гериатрической оценки; особенностей курации пациентов пожилого и старческого возраста</li><li>2. формирование умений определять медицинские показания для оказания гериатрической медицинской помощи пациента;</li><li>3. формирование навыков оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания гериатрической медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li></ol> |
| Основные разделы дисциплины (модули) | введение в гериатрию.<br>синдром старческой астении. комплексная гериатрическая помощь.<br>лечение пациентов гериатрического профиля.   |

**Аннотация**  
 рабочей программы «Оказание помощи больным туберкулезом»  
 квалификация выпускника - фельдшер  
 Специальность – 31.02.01 Лечебное дело

Авторы: Золотая О.А.

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Учебный цикл/учебный блок            | факультативный цикл   |
| Трудоемкость дисциплины              | Контроль –зачет<br>Общая трудоемкость – 36 ч.   |
| Курс, семестр                        | 3 курс, 6 семестр   |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ    | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Является предшествующей для подготовки и сдачи государственного экзамена.  |
| Формируемые компетенции              | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.3., ПК 4.4.  |
| Цель дисциплины                      | подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по профилактике, диагностике и лечению пациентов с туберкулезом и лиц, имеющих высокий риск заболевания туберкулезом   |
| Задачи дисциплины                    | 1. Формирование знаний об эпидемиологических основах борьбы с туберкулезом и приоритетных мероприятиях, направленных на уменьшение распространения туберкулезной инфекции; методах обследования населения для выявления/исключения латентной туберкулезной инфекции и активного туберкулеза; основных принципах организации и методах лечения туберкулеза.<br>2. Формирование умений по организации неспецифических и специфических профилактических мероприятий в группах лиц с высоким риском инфицирования микобактериями и заболевания туберкулезом; по обследованию населения на туберкулез для исключения/подтверждения заболевания активным туберкулезом; по организации лечения пациентов с латентным и активным туберкулезом, в том числе сочетанного с другими заболеваниями. |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Организация противотуберкулезных мероприятий.<br>Выявление и диагностика туберкулеза.<br>Лечение туберкулеза.<br>Профилактика туберкулеза.  |